

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Абай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Абай негізгі орта мектебі» КММнің
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

САМООЦЕНКА

КТУ «Абайская основная средняя школа отдела образования
Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области

с.Абай
2025 год.

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика организации образования.

- 1. Наименование организации образования:** *Коммунальное государственное учреждение "Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 011040002684*
- 2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).** *Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Заречное сельский округ, село Абай, улица Школьная, здание 2\1, почтовый индекс 111108. Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Зареченский сельский округ, село Абай, улица Школьная, здание 2\1, почтовый индекс 111108*
- 3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**
Электронная почта:
info@abay-mektep.edu.kz
Телефон:
рабочий - 8 (71455) 3-82-19
сотовый – 87475233203
web-сайт: <https://abay.kstroo.kz/>
- 4. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**
Нугыманов Канат Умирзакович, приказ о назначении от 14.12.2021г № 464, телефоны: сот телефон: 87473098623, электронная почта: k.umirzak@mail.ru

1.2. Правоустанавливающие и учредительные документы

Правоустанавливающие документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации -18 января 2021 года, БИН0110440002684

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района"

Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Заречный сельский округ, село Абай, улица Школьная, здание 2\1, почтовый индекс 111108

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ KZ09LAA00025162 от 10.03.2021 г., дата первоначальной выдачи 25.04.2012 г.

- Устав КГУ "Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 15, зарегистрирован в органах юстиции 18 января 2021 года.
 - Постановление №13 акимата Костанайской области от 05 января 2021 года «О переименовании государственных учреждений образования Костанайской области».
 - Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000006783375 от 08.06.2023 года о регистрации права на недвижимое имущество по Костанайская область, Костанайский район, Заречный сельский округ, село Абай, улица Школьная, здание 2\1.
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности №19022823 от 21.11.2019 года., дата первоначальной регистрации 20.10.2008 года.
 - акт на землю (кадастровый номер №12 -183 -082-514)
 - технический паспорт здания
 - приказ ГУ «Отдел образования акимата Костанайского района» №661 от 04 августа 2018 «О передачи объектов с баланса на баланс» (Осиновская начальная школа)
 - приказ ГУ «Отдел образования акимата Костанайского района» №673 от 09 августа 2019 «О передачи объектов с баланса на баланс» (Новоселовская начальная школа)
- Учредительные документы:
- Договор на объект общественного питания , № RA6UAYFX4Y3L от 22.04.2024 года;
 - Разрешение на объект общественного питания (столовая) «Санитарно-эпидемиологическое заключение» №Р.10.Н.KZ.56VWF00046777 от 25.08.2021 года.
 - Договор об оказании услуги по специфике 082-015-163 «Услуги по обеспечению питания остро нуждающихся категорий учащихся из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание из общеобязательного фонда среднего образования в Абайской ОСШ» №14 от 05.01.2024 года.
 - Договор о государственных закупках услуг интернета с ТОО «Arvik Telekom» по специфике 082-015-152 «Беспроводной доступ к сети интернет» №321 от 15.04.2024 года
 - Договор имущественного найма (аренды) государственного имущества №55612, наниматель - Нуржанова Алия Сансызбаевна.
 - Договор о государственных закупках услуг по специфике 082-015-159 «Обслуживание АПС (автоматическая пожарная безопасность для школ Костанайского района)» №243 от 26.03.2024 года.

- Договор о государственных закупках по специфике 082-015-159 «Тревожная сигнализация с выездом вооруженной мобильной группы оперативного реагирования» №89 от 31.01.2024 года.
- Договор о государственных закупках по специфике 082-015-159 «Обслуживание видеонаблюдения для школ Костанайского района» №88 от 05.02.2024 года.
- Договор о государственных закупках по специфике 082-015-159 «Откачка септика в школах Костанайского района» №90 от 02.02.2024 года.
- Договор о государственных закупках по специфике 082-015-159 «Вывоз, размещение захоронение, утилизация, переработка, сортировка зол шлака для школ Костанайского района» №137 от 14.02.2024 года.
- Договор о государственных закупках по специфике 082-015-159 «Услуги медицинского осмотра водителей транспортных средств для школ Костанайского района» №102 от 08.02.2024 года.

РАЗДЕЛ II. Анализ кадрового потенциала

2.1. Соблюдение квалификационных требований , предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Кадровый потенциал Абайской ОСШ в течение оценочного периода изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

На **2024 -2025 учебный год** школа укомплектована 34 педагогами. Из них с высшим образованием – 31 педагог, средним профессиональным - 3. Из них педагог –эксперт – 12, педагог –модератор – 17, педагог –1, без категории – 4. Категорийность составляет 35 %, что соответствует квалификационным требованиям к организации образования. Совместителей 2 учителя (Махсутова К.К., Касенова А.К.), это 5,8%, что не превышает допустимую норму.

2.2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю.

Однако в **2024 -2025 учебном году** два педагога закончили магистратуры и получили диплом магистра:

- Мусина Б.А. – магистр «Педагогическое образование», 2024 год, Южно-уральский государственный гуманитарно –педагогический университет № 546790, Удостоверение о признании зарубежного документа об образовании БТ № 0008066.
- Ершинова Асель Шамгуновна – «Педагогическое образование», 2024 год, Южно-уральский государственный гуманитарно –педагогический университет № 546823, Удостоверение о признании зарубежного документа об образовании БТ № 0002583.

2.3. Сведения о педагогах, прошедших педагогическую переподготовку.

Повышение квалификации педагогических кадров - одно из главных требований к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения и реализацию избранной миссии. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, чему способствует аттестация. Повышение квалификации педагогов осуществляется на основе реализации «Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» (приказ МОН РК от 26.01.2016 года № 95, с изменениями и дополнениями 07.08.2023 № 249).

На **2024 -2025 учебного года** уже получили сертификаты о повышения квалификации 30 учителя; из них 8 –предметный, 22 –по инклюзиву. Имеется утверждённый график перспективного прохождения аттестации на 2024-2029 учебные годы. Педагоги проходили курсы курсов повышения квалификации по следующим программам:

- Предметные (по инновационным технологиям) – 22 педагог
- По инклюзиву – 25 педагогов
- По менеджменту образования – 2 педагога
- Административные курсы - 1 (директор)
- Информационно –цифровые технологии - 3 педагога.

Высокие показатели объясняются тем, что многие учителя изъявляли желание и обучались по 2 – 3 раза в году.

2.4. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебные нагрузки.

За оценочный период совместителями работают учителя:

- Махсутова К.К. –учитель физики и математики с государственным языком обучения. Нагрузка: 4 часа – **2024 -2025 учебный год.**
- Касенова А.К. – учитель английского языка в классах с государственным языком обучения. в **2024 -2025 учебном году** ее нагрузка составляет 9 часов.

2.5. Сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования (раз в три года)

Руководитель организации образования –Нугыманов Канат Умирзакович. Курсы повышения квалификации проходил в 2023 году по программе «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару». Аттестацию как руководитель проходил в 2022 -2023 учебном году и приказом ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 496 от 28

августа 2023 года присвоена (подтверждена) квалификационная категория «руководитель – организатор» по должности руководитель.

2.6. Сведения о повышении/ подтверждении квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогических кадров одно из главных требований к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения и реализацию избранной миссии. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, чему способствует аттестация. В школе имеется утверждённый график перспективного прохождения аттестации на 2024-2029 учебные годы. Аттестация педагогов осуществлялась согласно приказу «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями и дополнениями от 02.04.2024 № 72)

2024-2025 учебный год: в результате непрерывного повышения профессионального мастерства за счет посещения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, профессиональных конкурсах педагоги смогли также продемонстрировать хорошие показатели при аттестации: присвоение – 5 учителей (1 – педагог /эксперт – Кушкимбаева Р.К., 4 – педагог/модератор – Тайкенова А.Е., Каширбекова М.Е., Алпысбаева Н.М., Козарь Б.П.) и 1 педагог на подтверждение – Санарбаев Б.Т. За счет вновь принятых учителей категорийность составляет 35 %. (динамика положительная).

2.7. Сведения о педагогах, принимавших участие в мероприятиях на различных уровнях в целях распространения своего опыта работы

Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований. Поставленные задачи решались посредством использования системно- деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности; изучения и применения современных педагогических и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; создания условий для повышения уровня квалификации педагогов. В целях практического изучения вопросов, являющихся проблемными для педагогов, обмена опытом и повышение квалификации учителей, учителя школы принимают участие как в районных, так и в областных семинарах и конкурсах.

Мониторинг выступления учителей на семинарах (очный формат)

Годы	Уровень
------	---------

	Районный	Областной	Республиканский
2024-2025 у.г.	1		

2024-2025 учебный год:

- Районный семинар. секция естественно – математического цикла – Алпысбаева Н.М. Мастер - класс «Қазақтың ұлттық сәндік - қолданбалы бұйымдары» - очный формат.

РАЗДЕЛ III. Контингент обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по ступеням образования, в том числе о детях с особыми образовательными потребностями

Средняя наполняемость классов обучающимися по параллелям составляла: в **2024-2025** учебном году в первом классе – 6,5 ученика, во втором классе – 3,5 ученика, в третьем классе – 7,5 ученика, в четвертом классе – 6,5 ученика, в пятом классе – 7,5 ученика, в шестом классе – 10,5 ученика, в седьмом классе – 6,5, в восьмом классе – 9, в девятом классе – 11 учеников.

3.3. Сведения о движении обучающихся

На конец **2024-2025** учебного года в школу закончили 124 детей:

- начальное образование: начало – 49.
- основное звено – начало – 75 обучающихся.

РАЗДЕЛ IV. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, среднего и общего среднего образования

При реализации образовательного процесса в Абайской ОСШ педколлектив руководствуется следующими нормативными документами: Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614), а также Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125) . При выполнении программного материала педагоги строго следуют исполнению Типовых учебных программ начального, основного среднего образования (приказ Министра образования и науки от 3 апреля 2013 года № 115 (с дополнениями и изменениями от 12 августа 2022 года № 365).

Рабочий учебный план школы ежегодно разрабатывается в основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500), утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования Костанайской области.

Учебный план состоит из двух компонентов: I. Инвариантный (базовый) компонент II. Вариативный компонент . Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися обязательно. Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности на учебный год для всех возрастных групп с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдением максимально допустимой недельной учебной нагрузки и коррекционной деятельности; соблюдением минимального перерыва между занятиями; чередованием активных и малоактивных видов деятельности детей. Для профилактики утомления в середине урока проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

2024 – 2025 учебный год: Рабочий учебный план для 1-9 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года № 365) и рассчитан на 34 рабочие недели. Общий объем учебной нагрузки соответствует требованиям , изложенным в приказе МЗ РК № ҚР ДСМ от 5 августа 2021 года «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования».

Общешкольный Рабочий учебный план на 2024 -2025 учебный год включает в себя также индивидуальные Рабочие учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями согласно диагнозу.

4.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется путем реализации Типовых учебных программ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 03.04.2013г № 115 с дополнениями и изменениями от 16.09.2022 г. № 399), а также «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216).

Учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом. Программы по всем учебным предметам инвариантной части на конец учебного года выполнены. Суммативные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности обучающихся. При разработке рабочего учебного плана школы учитывались: - сохранность базисного компонента; - целесообразное использование часов школьного и учебного компонентов; - соблюдение общей нагрузки; - реализация учебного плана в полном объеме. Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает. Вывод: в полном объеме соответствует требованиям.

4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей .

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения в школе.

В школе сложилась своя система традиционных мероприятий:

Сентябрь – акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Мы за чистый двор», «День здоровья»,

Октябрь– «День пожилых», «Спасибо вам, учителя!», «День дублера», акция «Чистый двор», «День Республики»;

Ноябрь – «Марафон добрых дел», «День национальной валюты»;

Декабрь – акция «Мы против СПИДа», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы с коррупцией», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новый год шагает по школьной планете».

Январь – акция «Безопасный интернет»,

Март – «День Благодарности», Международный женский день, «Наурыз – праздник Единения», «Баурсак - Party».

Май – День единства народов Казахстана, «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последнего звонка».

Июнь – День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер».

В соответствии с утвержденным школьным планом работы в честь Дня Республики во всех классах проводились часы общения по теме «Казахстан-меңің жерім, Туған елім», учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе диктантов «Атамекен», конкурсе – эссе «Казахстан моей мечты», в общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім Қазақстаным», в акции исполнении государственного гимна «Патриотизм даусы», акции «Жана Қазақстан - таза табиғат». Дети оформили выставку рисунков «Ұлттың ұлы ұстаздары».

В реализации программы "Рухани жаңғыру" спецпроекта «Құқықтық мәдениет » были проведены; интеллектуальная игра «Я гражданин Казахстана», викторина «История государства», для обучающихся 7-9 классов организован круглый стол «10 фактов о Декабрских событиях», проект игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар».

В реализации программы "Рухани жаңғыру" спецпроекта «Великие имена Великой степи » были проведены популяризация государственных символов, 30-летия государственных символов. Обучающиеся участвовали в конкурсе эссе «Высшие ценности Независимости», проведен круглый стол «Патриотизм молодежи - будущее страны», патриотическая акция «Великий подвиг - помним и преклоняемся». Был организован выезд учеников 1-9 классов в г.Костанай на офлайн-экскурсию по местам жизнедеятельности Ибрая Алтынсарина, ученики 1-4 классов посетили областной кукольный театр, а ученики 5-9 классов – Русский драматический театр г.Костанай.

Одним из направлений воспитания является **правовое воспитание** обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для двух возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-9 классы. Еженедельно по вторникам за 15 минут до начала первого

урока проводятся занятия по правовому воспитанию. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча.

В КГУ «Абайская ОСШ» в течение **2024-2025** учебных периодов проводился комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Приоритетные направления профилактической работы:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, кружковую работу, и т.д.);
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

Ежегодно по плану проходят заседания Совета по профилактике правонарушений.

В течение **2024-2025** у.г. запланированы, социальным педагогом и сотрудниками РОВД и сотрудников дорожной полиции организовывались беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних: «Чтобы не случилось беды», «Мы в ответе за свои поступки», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время вне жилища без законных представителей», «Правонарушение как результат вредных привычек», «Профилактика жестокости, насилия, буллинга в школьной среде», «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Лудомания» и т.д..

Учащиеся с ООП были вовлечены в общественную деятельность школы: участие в кружках и спортивных секциях, принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к праздникам.

Учащиеся состоящие на учете ВШК и ГДН в школе

в **2024-2025** уч. г. – ВШК – 1: ГДН = 0

С учащимися 5-9 классов 1 раз в квартал проводилось «Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними».

Социальная работа с опекаемыми детьми

В КГУ «Абайская ОСШ» в **2024-2025** учебном году обучается 1 опекаемая учащаяся – Демченко Мария.

В течение учебного года осуществлялся патронаж этой семьи, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекуном Таглиновой С.М. проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В октябре каждого года согласно плану мероприятий проходит «День опекуна». Согласно районному плану была организована в библиотеке школы выставка книг «О доброте, милосердии и взаимопомощи», а также организовано поздравление опекуна (1 семья).

В декабре опекаемая получали новогодние подарки за счет средств акимата Заречного сельского округа. В преддверии Нового года Мария посетила елку Акимата района. В июне месяце опекаемая Демченко Мария ежегодно посещала летний лагерь «Болашак».

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В течение учебного года осуществлялась работа с многодетными и социально-незащищенными семьями, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В сентябре 2024 учебных годов в рамках акции «Дорога в школу» детям из таких семей оказывалась помощь от спонсоров, а также от педагогического коллектива КГУ «Абайская ОСШ» в виде канцелярских товаров одежды.

Ежегодно в декабре учащиеся из многодетных и социально – незащищенных семей с 1 по 9 классы, КПП и мини-центра получали новогодние подарки за счет средств акимата Заречного сельского округа, а также посещали ёлки Акимата района (2024 год –Макеева Яна). Для предоставления возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях посетили летний лагерь «Болашак»: в июне 2025 –6 детей.

В рамках работы школы по **семейному воспитанию**, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в школе создан **Семейный клуб** на основании Приказа ГУ «Отдел образования акимата Костанайского района» №520 от 22 октября 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб». Участие в работе Семейного клуба позволяет родителям снять эмоциональное напряжение так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей, и у детей, появляется желание идти на контакт друг с другом, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети учатся слышать друг друга и вставать на противоположную сторону.

В рамках реализации проекта «Семейный клуб» психологической службой школы за истекший период **2024-2025 учебного года** было проведено 8 заседаний, которые были направлены на профилактику девиантного и

аутодеструктивного поведения, буллинга, половой неприкосновенности несовершеннолетних: родительский лекторий «Трудный подросток: проблемы и пути решения» и ролевая игра «Способы эффективного взаимодействия с подростками»; лекторий с элементами тренинга: «Возрастные кризисы у детей, что делать родителям?», диалоговая площадка «Режим питания школьников, как основа здоровья» и т.д.

Одной из эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью является проведение общешкольных родительских собраний различной тематики:

2024-2025 учебный год: тема № 1 - «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Половая неприкосновенность несовершеннолетних» и «Профилактика аутодеструктивного поведения и буллинга среди несовершеннолетних. Рекомендации родителям».

Психологическая служба школы ежегодно ведёт работу по разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года планам: план психологической службы, перспективный план работы педагога – психолога, профилактика аутодеструктивного поведения, а также ряду других нормативных документов. В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Психологической службы школы:

- Конституция Республики Казахстан.
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании» (с изменениями на 13.11.15 г. № 398-V, на 09.04.2016 №501-V)
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» или Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17_11_2014 г.)
- Конвенция «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
- Методическое инструктивное письмо «Особенности организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан в 2024/2025 учебном году», составленное НАО им. И. Алтынсарина.

Направления деятельности:

- Диагностическое направление
- Коррекционно-развивающее направление
- Консультативная работа

- Просветительская и профилактическая работа
- Организационно-методическое направление.

Результаты деятельности педагога-психолога за 2024-2025 учебные года по направлениям

Диагностическое направление

В течении 2024-2025 учебного периода применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Для реализации данного направления были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников КПП к обучению в школе.
2. Для выявления учащихся «Группы особого внимания» проводилась диагностика: «Ежеквартальное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся 5-9 классов» (сентябрь, декабрь, февраль, май).
3. Анкетирование «Уровень распространенности насилия в среде школьников».
4. Организация диагностики обучающихся 2-4 классов: проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Понасоренко и Д. Лампенова.
5. Психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к началу школьного обучения, психологическая адаптация 1-х классов.
6. Психолого-педагогическая оценка эмоционального отношения к школе учащихся 1-х классов.
7. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.
8. Психолого-педагогическая диагностика эмоционального состояния педагогов.

В 2024 – 2025 учебном году стартовала компьютерная диагностика «Сигнал». В рамках проведения «Ежеквартального анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения» в периоды с 18.09. по 22.09, 25.12 по 28.12, 25.02 по 29.02.2023гг педагогом – психологом проводилось анкетирование учащихся 5-9 классов.

В диагностировании приняли участие все учащиеся с 5 по 9 классы.

Коррекционно-развивающее направление

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов в 2024-2025 учебных годах проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью первоклассниками: коррекционно-развивающие занятия «Первый раз в первый класс».

2. Тренинговые занятия в пятом классе «Мы пятиклассники». Цель - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.
3. Проведены коррекционно-развивающие занятия в 8-9 классах «Формула успеха». Цель: осознание подростками собственного Я, своего жизненного пути, а также – формирование положительной эмоциональной атмосферы в классном коллективе. Коррекционно–развивающие занятия «Мои жизненные ценности» для учащихся 7-9 классов. Цель: Формирование у обучающихся осознания своих жизненных ценностей. Для учащихся 7-9 классов проведены занятия «Навыки общения» для сплочения коллектива.
4. В рамках «Недели психологии» проведены занятия «Арт терапия «Дерево»» для начальных классов, «Будем здоровы!», «Ты и я лучшие друзья!» для 5-9 классов.
5. Были проведены занятия с учащимися школы, имеющими справки ПМПК. Занятия были направлены на развитие когнитивных навыков (внимания, мышления, памяти, воображения), тактильно-двигательного восприятия и т.д. В 2024-2025–учебном году по запросу учителя 4 класса проведены коррекционно-развивающие занятия для учащихся «Хочу учиться!» на развитие когнитивных навыков.
6. Проведены единые классные часы «Как прекрасен этот мир» для 5-9 классов. Коррекционно–развивающие занятия «Впереди у нас пятый класс» для учащихся 4 класса и игра «Экзамен» для учащихся 9 класса.
7. На постоянной основе по запросу учителей-предметников проводятся занятия с учащимися, участвующими в олимпиадах. Цель: Снятие эмоционального напряжения и беспокойства у учащихся, перед олимпиадой.
8. Для учащихся 9 класса проведены занятия «Память и приемы запоминания», для 7 класса «Я смогу себя контролировать».

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. Учащихся с выявленным высоким уровнем тревожности в период с сентября по май 2024-2025 учебных периодов выявлено не было.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам ежеквартального психологического тестирования. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога. Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, родителями (или лицами их заменяющими). Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования.

Проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. При проведении мероприятий по данной тематике классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Учащиеся были обеспечены инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы осуществлялось внедрение областного проекта «Үндестік». В рамках его реализации были проведены родительские собрания: «Адаптация учащихся», «Воспитание семейных ценностей», «Пути взаимодействия школы и семьи». Так, на общешкольных родительских собраниях за отчетный период рассматривались следующие вопросы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»; «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Современные дети и современные родители».

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Для учащихся 5 – 9 классов был проведен единый классный час и бесед по «Программе Правового всеобуча», «Размещение важных для обучения видео и ссылок на онлайн - проекты в чатах WhatsApp для учащихся и родителей». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся, видео уроки, видео презентация, классные часы по формированию межнациональной толерантности. Среди учащихся школы приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты также не зафиксировано. Конфликтных ситуаций на национальной почве в школе не наблюдалось. В школе сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения

занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Каждый год полон знаменательными датами, в связи с этим в библиотеке постоянно освещаются книжные, виртуальные выставки про писателей-юбиларов. Проводятся библиотечные уроки-презентации по плану. Проводимые мероприятия размещены в инстаграмм школы. Работа по проекту «Читающая школа» отражена в отчете библиотекаря.

Проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

В течение 2024-2025 –учебного года были проведены следующие мероприятия: общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия» родители приняли участие в онлайн-тренинге в рамках реализации социально значимого проекта «Я выбираю жизнь» на тему: «Проблемы семейно-бытового насилия», конкурс рисунков «Моя семья», фотовыставка «Мы счастливы вместе», видеоролики «Моя семья - моё богатство» (1-9 классы), конференция «Как воспитать здорового ребёнка». В социальных сетях на постоянной основе размещаем памятки для родителей «Особенности стилей семейного воспитания» видеоуроки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице, «Профилактика пожарной безопасности», «Тополиный пух-угроза пожара», «Профилактическая беседа по правилам дорожного движения» Профилактика ДТП предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Инспектор патрульной полиции старший лейтенант Сыздыков А.С. провел разъяснительную работу в 1-9 классах по правилам дорожного движения и дорожной безопасности инструктажи и памятки ПДД и ДТП в летнее время. Школа реализует проект «Волонтерство». Волонтерство - это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Экологическое воспитание осуществляется в результате целенаправленного обучения. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Участие в социальном проекте «Экокультура» учащиеся представили проект «Экологические проблемы села и пути его решения» - включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению этой проблемы силами самих обучающихся;
- экологическая акция «Жана Казахстан.Таза Табиғат» - провели субботник на территории школы.

- Выставка книг и участие в организации выставки рисунков на тему «Природа и фантазия», Викторина «Экологический светофор» для 5-7 классов, «Неделя добрых дел», «Трудовой десант» и т.д.

Интеллектуальное (развитие) воспитание включает в себя термины «киберкультура» -это норма общепринятого, релевантного поведения при коммуникации в интернет-пространстве. Если личная гигиена уберегает нас от попадания бактерий в наш организм, то кибергигиена - это то, что убережет нас и наших детей от гиподинамии, дефицита живого общения, влияния агрессивной информации и всех последствий ненормированного негативного потока информации.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Как развивать интеллектуальные способности?» - 6 класс, «Способность и талант». На классных часах классные руководители использовали инновационные методы воспитания: активные игры, тренинги, викторины и т.д.. Дети готовили фотоколлажи «Мир моих увлечений», принимали участие в челлендже «Интересные каникулы».
- Для учащихся 5-9 классов был проведен библиотечный урок «Методы самостоятельной работы с книгой», в рамках формирования информационной культуры.
- мероприятия , посвященные «Дню Науки». Ребята провели «Час науки», посвященные К.Сатпаеву, проведена выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.

достижения

Воспитательная работа в **2024-2025 учебном году** продолжает реализацию программы “Біртұтас тәрбие” в обновленном содержании и алгоритмами внедрения. В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы. Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование

целостной личности обучающихся, :например
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
Декабрь – месяц единства и солидарности;
Январь – месяц закона и порядка;
Февраль – месяц созидания и новаторства;
Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности.

Ежедневно на переменах проводятся Велелые перемены, где на переменах учителя проводят веселые перемены, например учителя предметники и школьное самоуправление и учителя физической культуры обучают национальным играм - «Асық ату», «Бес асық», «Тоғызқұмалақ», на переменах учителя проводят веселые перемены, например учителя физической культуры обучают национальным играм - «Асық ату», «Бес асық», «Тоғызқұмалақ», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся, «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком, «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам, «Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах. В школе вместо обычного звонка используются казахские күй.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala»

Согласно требованиям программы «Біртұтас тәрбие» в школе еженельно на линейках исполняется гимн РК,

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через кружковую деятельность:

Воспитание физического и трудового воспитания

2024-2025 учебный год - «Волейбол», «Футбол», «Тоғызқұмалақ», «Шахматы» «Қазақша күрес», «Настольный теннис», «Асық ату. Бес асық».

Руководитель спортивных секций Санарбаев Б.Т. старается сохранить и улучшить физическое здоровье обучающихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях. Учащиеся всегда занимают призовые места, выезжают в город «Костанай», «Тобыл» и т.д. **Гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, духовно-нравственное воспитание реализуется через кружковую деятельность:**

2024-2025 учебный год - дебатный кружок «Ыбырай ұрпақтары», кружок «Творческая мастерская», «Жас эколог», «Театр».

Достижения **2024-2025** учебного года.

№	Название конкурса	Место	Уровень	Участники	Ответственный учитель
1	«Қазақ ертегілеріне саяхат»	II	район	4Б	Досанова Р.Ж.
2	«Қазақ ертегілеріне саяхат»	II	район	4А	Уразакова А.М.
3	«Өз қолымен мультфильм»	I	район	Андреев И.	Серикбаева З.К.
4	“Өнерім саған, Туған	Грамота за	район	Сахидин А.	Алпысбаева Н.М.

	Ел!”	участие			
5	“Қазақстанның болашағы біздің қолымызда”	III	район	Петрова Ю	Гусак М.Ю,
6	“Қазақстанның болашағы біздің қолымызда”	I	район	Сағидолла А.	Гусак М.Ю,
7	“Ақберен” өнер байқауы	Грамота за участие	район	Сартон А.	Жетписбай С.Б.
8	“Отбасылық хикаялар”	II	респ.дист.	Танат А.	Серикбаева З.К.
9	“Отбасылық хикаялар”	Алғыс хат	респ.дист.	-	Серикбаева З.К.
10	«Менің өлкемнің танымал тұлғалары»	За участие	область	Демченко М	Кушкимбаева Р.К.
11	“Дети Казахстана в мире без границ”	I	район	Ердаулет Б.	Серикбаева З.К.
12	“Игі істер”	III	Респ.дист.	Әуелбек З	Серикбаева З.К.
13	“Игі істер”	Алғыс хат	Респ.дист.	-	Серикбаева З.К.
14	“Түлдей бер, Қазақстаным – эко фест	Сертиф	область	-	Серикбаева З.К.
15	«Қауіпсіз интернет»	II	Респ.дист.	Мұхамеджан С.	Серикбаева З.К.
16	«Қауіпсіз интернет»	III	Респ.дист.	Әубәкір Б.	Серикбаева З.К.

17	«Қауіпсіз интернет»	II	Респ.дист.	Мурзабеков А.	Серикбаева З.К.
18	«Қауіпсіз интернет»	II	Респ.дист.	Бекетова А.	Серикбаева З.К.
19	«Қауіпсіз интернет»	II	Респ.дист.	Амангелді Г.	Серикбаева З.К.
20	«Қауіпсіз интернет»	Алғыс хат	Респ.дист.	-	Серикбаева З.К.
21	«Қауіпсіз интернет»	Алғыс хат	Респ.дист.	-	Дилмаганбетова И.А.
22	“Игі істер”	III	Респ.дист.	Жалғасбаев С.	Дилмаганбетова И.А.
23	“Игі істер”	Алғыс хат	Респ.дист.	-	Дилмаганбетова И.А.
24	“Адал адам”	Алғыс хат	Респ.дист.	Досполова Г	Дилмаганбетова И.А.
25	“Адал адам”	Алғыс хат	Респ.дист.	-	Дилмаганбетова И.А.
24	«Алтын қазына»	I	район	Сосновий А.	Козарь Б.П.
25	«Анамен бірге сурет саламыз»	II	Респ.дист.	Андреев И	Серикбаева З.К.
26	«Анамен бірге сурет саламыз»	II	Респ.дист.	Бекетова А	Серикбаева З.К.
27	«Анамен бірге сурет саламыз»	I	Респ.дист.	Ердаулет Б	Серикбаева З.К.
28	«Анамен бірге сурет саламыз»	II	Респ.дист.	Амангелді Г.	Серикбаева З.К.
29	«Анамен бірге сурет саламыз»	Алғыс хат	Респ.дист.	-	Серикбаева З.К.
30	“Твори вместе с Аллюр”	Диплом за	городской	Шухаев А.	Серикбаева З.К.

		участие			
31	“Облыстық авиа-, кеме-, авто-, бастапқы техникалық модельдеу және робототехника”	III	Область	Груздев Антон	Козарь Б.П.
32	“Облыстық авиа-, кеме-, авто-, бастапқы техникалық модельдеу және робототехника”	III	Область	Андреев И	Козарь Б.П.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно - ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативный компонент отражает реализацию идей дополнительного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ. Программы вариативного компонента рассматриваются на методсоветах в начале года и утверждаются на заседаниях педагогического совета:

В **2024-2025** учебном году продолжается изучение курса «Глобальные компетенции» по прошлогодней нагрузке в тех же параллелях.

Основными документами, определяющими деятельность учителей предметников, являются рабочие учебные программы и составленное на их основе календарно-тематическое планирование. Календарно-тематическое планирование составляется всеми педагогами в соответствии с рекомендациями «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130).

Анализ выполнения учебных программ за оцениваемый период соответствует типовым учебным программам по общеобразовательным предметам. согласно рекомендаций ИМП «При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, с активированными днями из-за погодных условий, с введением карантина, темы уроков/цели обучения необходимо объединять/компоновать с близкими/ родственными темами/ целями по учебному предмету, изучать за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. При этом дополнительно часы не выделяются». В АИС «Күнделик» интеграция часов отражена в КТП: темы интегрированных уроков указаны в одной строке с дополнением записи «Интеграция. Приказ №... от ...» (по учебному году). Выполнение лабораторных и практических работ, суммативного оценивания осуществлялось в соответствии с реализуемыми программами и календарно-тематическим планированием.

Вывод: в оценочный период РУПы были выполнены полностью, количество суммативных работ и практическая часть по предметам ЕМЦ соответствует норме, выполнена.

Работа с одарёнными

Индикатором результативности курсов по выбору является очное участие в предметных и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах:

2023 – 2024 учебный год: Республиканская олимпиада начальных классов (очный районный этап) – 1 грамота (3 место – Омарова Рамина); Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, очный районный этап) – 2 грамоты (2 место –Ермекбаев Амирхан, Умирзакова Томирис), Основы права , 9 кл – 1 грамота(3 место, Осипова Инкар), география -1 грамота (3 место – Андреев Иван); районный этап НОУ – 1 грамота (2 место – Атултанов Арман). Умирзакова Томирис принимала участие в областном туре Республиканской олимпиады по русскому языку.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах:

годы	Кол-во призеров	Кол-во призовых мест		
		1 место	2 место	3 место

2022 – 2023 у.г.	36	11	14	11
2023 – 2024 у.г.	53	17	19	17

Анализ участия в олимпиадах и предметных конкурсах входящих в Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам и проводимых иными образовательными организациями (победители и призовые места)

Наименование конкурса	2022 – 2023 у.г.	2023 - 2024 у.г.
Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (1-4 классы) - очно	Ермекбаева Ақбота – 2 место	Омарова Рамина 3 кл -2 место
Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (5-6 классы) - очно	Умирзакова Томирис – 2 место Шимаковская Ясмина – 3 место	Умирзакова Томирис – 1 место, областной уровень - сертификат
Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (7-8 классы) - очно	Ермекбаев Амирхан – 3 место	Ермекбаев Амирхан – 3 место Анреев Иван - 3 место
Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (9 классы) - очно		Осипова Іңкар 9 кл – 3 место Куленова Альфия 9 кл – 3 место
«Алтын сака», районный уровень - очно	Амантаева Эвелина – 3 место	
Республиканский конкурс «Мақатаев окулары» - очно		Сартон Ақан 7 кл
Республиканский конкурс «Абай окулары» - очно		Жунекеева Каусар 7 кл – 3 место
Районный дебатный турнир» BOLASHAQ" - очно		«Ыбырай ұрпақтары»командасы - 3 место
Техикалық шығармашылық және өнертапқыштардың областық жарысында кеме модельдері «ЕН – 600» номинациясының жеңімпазы		Ермекбаев Амирхан 9кл – 3 место

Конкурс исследовательских проектов учащихся 2-7 классов «Зерде» - очно	Амантаева Эвелина 2 кл – 2 место	Атултанов Арман 2 кл – 2 место
Международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру- математика для всех» - онлайн	Атултанова Наргиз 2 кл - 2 место Амантаева Эвелина 2 кл -3 место Омарова Рамина 2 кл - 3место Айтмағамбетова Анель 4 кл - 1 место Қайыржан Айзере 4 кл - 1 место Аманжол Назым 4 кл - 1 место Аманкелді Қарақат 4 кл - 3 место Айтжанова Ляйсан 4 кл - 1 место Куленов Мадияр 4 кл - 1 место Крикпенова Аружан 4 кл - 2 место Мурзабекова Дамира 4 кл - 3 место Ольжабаев Абильмансур 6 кл -2 место	Нұргелді Раяна 2 кл - 2 место Нұрлан Мансұр 2 кл - 2 место Қайыржан Аида 2 кл - 2 место Нұрлан Мансұр 2 кл - 2 место Алмат Томирис 2 кл - 3 место Атултанов Арман 2 кл - 2 место Нұргелді Раяна 2 кл 2 место Нұргелді Нұрбақыт 3 кл -1 место Қайыржан Алина 3 кл -1 место Аманжол Мадина 3 кл -2 место Ермекбаева Акбота 3 кл -2 место Куленов Мадияр 5 кл - 2место Прозоров Ярослав 8 кл -1 место Ануарбек Дария 5 кл – 1 место Мурзабекова Дамира 5 кл – 2 место Қошмағанбет Айару 6 кл – 1 место Аманкелді Қарақат 5 кл - 1 место Қайыржан Айзере 5 кл - 1 место Амангельди Гульдариа 7 кл - 1 место Сартон Ақан 7 кл - 1 место

		Сахидин Мансур 5 кл - 1 место Амангелді Аңсаған 6 кл – 3 место
Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» для общеобразовательных школ -онлайн	Айтжанов Аслан 1 кл - 3 место Бакенов Ельнур 1 кл - 2 место Куленов Данияр 1 кл -2 место Амантаева Эвелина 2 кл - 1 место Мырзабек Әмина 2 кл - 3 место Ермекбаева Ақбота 2 кл - 2 место Қошмағамбет Айару 5 кл -2 место	Нұргелді Раяна 2 кл 2 место Нұрлан Мансұр 2 кл 2 место Ермекбаева Ақбота 3 кл - 1 место Атултанова Наргиз - 3 кл 1 место Амантаева Эвелина 3 кл - 3 место Қошмағанбет Адия 4 кл - 3 место Қайыржан Айзере 5 кл - 3 место Досполова Гюзаль 6 кл- 3 место Амангелді Аңсаған 6 кл - 3 место Сартон Ақан 7 кл - 1 место Амангельди Гульдариа 7 кл - 2 место Сахидин Мансур 5 кл - 3 место Андреев Ива8 кл – 2 место Ермекбаев Амирхан 8кл – 2 место Ердаулет Батырхан 8 кл – 2 место Ольжабаев Абилмансур 8 кл – 2 место Куленова Альфия 9 кл - 3 место
Районный этап республиканского заочного форума «Открываем мир профессий» - онлайн	Сарсенов Ануар 6 кл – 2 место	
Областная олимпиада по физике - онлайн	Андреев Иван 7 кл – 1 место	

	Груздев Антон 7 кл -1 место Сергеева Эльвира 7 кл – 1 место	
Атамекен - онлайн	Атултанова Наргиз 2 кл - 1 место Ермекбаева Акбота 2 кл - 3 место Омарова Рамина 2 кл - 3 место	
Дистанционная олимпиада по русскому языку - онлайн		Ермекбаев Амирхан – 3 место
«Funny English» - онлайн	Аманжол Мадина – 2 кл – 2 место Амантаева Эвелина 2 кл – 2 место Атултанова Наргиз 2 кл– 3 место Ермекбаева Акбота 2 кл – 2 место Кайржан Айзере 3 кл – 1 место Сергеев Руслан 4 кл – 2 место	Аманжол Мадина 3 кл -1 место Омарова Рамина 3 кл - 3 место Амантаева Эвелина 3 кл - 3 место Атултанова Наргиз 3 кл - 3 место Мырзабек Әмина 3 кл -3 место Қошмағамбет Адия 4 кл - 2 место Әбілқайыр Інжу 4 кл -2 место Айтжанов Рамзан 4 кл - 2 место Амангельди Гульдана 7 кл - 2 место
Республиканский конкурс «Мағжан оқулары» - онлайн		Алмат Томирис 2 кл - 1 место Нұрлан Мансұр 2 кл - 1 место Нұргелді Раяна 2 кл - 2 место
Районный этап областного конкурса чтений И. Жансугурова по направлению " Ильяс Қазақ поэзия жыр кулагері» - онлайн		Әубәкір Гүлнұр 9 кл - 3 место

Дистанционная областная викторина, посвященная 125-летию Каныша Сатпаева - онлайн		Андреев Иван 8 кл – 2 место
Районный этап творческой работы " Независимый Казахстан глазами детей» - онлайн		Сартон Ақан 7 кл – 2 место
Детство без границ районный конкурс прикладных искусств для детей с особыми образовательными потребностями - онлайн		Демченко Мария 8 кл – 2 место
Қ.И. Сәтбаев және бүгінгі Қазақстан. Эссе жазу - онлайн		Сергеева Эльвира 3 место Жунекеева Аружан 2 место
«Абай» пәндік олимпиадасы, аудандық кезеңі - онлайн		Ермекбаева Акбота 3 кл – 1 место Атултанова Наргиз 3 кл – 1 место Сергеев Руслан 5 кл – 1 место

Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Координирует учебно-исследовательскую деятельность Ершинова А.Ш.

Результаты участия в НОУ и Зерде представлены следующим образом:

2024-2025 учебный год:

НОУ:

- Сосновыи Александр «Выгодно ли держать корову на селе?!» - 1 место, район, руководитель – Мусина Б.А.
- Куленова Альфия «Проблема села и альтернативный вид топлива» - участие в областном этапе, руководитель – Мусина Б.А.

Зерде:

- Атултанов Арман «Орфография – это вкусно» - 2 место, район, руководитель – Гусак М.Ю.

4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на уроках «Познания мира» с годовой учебной нагрузкой: 3-ьи классы – 6 часов; 4-ые классы – 10 часов учителями начальных классов. Обязательный учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется в объеме 6 часов за счет классных часов в начальных классах; в старших классах – 10 часов. Учителями физической культуры составляются отдельное календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах. Интегрированные уроки проводятся учителями физической культуры в соответствии с календарно-тематическим планированием по физической культуре и ОБЖ. Запись уроков отражена в электронном журнале «Кунделік» на странице «Физическая культура».

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" и «Правилам дорожного движения» являются обязательными и включаются в общее расписание занятий и проводятся в учебное время. Программы по данным учебным курсам рассматриваются на методсовете школы и утверждаются на заседании педсовета.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего образования.

4.9. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Рабочий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по уровням образования. Общий объем учебной нагрузки рабочих учебных планов соответствует нагрузке, установленной требованиями ГОСО, типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования и санитарным нормам. Анализ учебной нагрузки показывает, что недельная нагрузка соответствует санитарным нормам.

Максимальный объем недельной нагрузки **2024–2025** учебного года обучающихся реализовывалось на основании следующих нормативных документов:

- Приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного

среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" и с изменениями на 1 сентября от 3 августа 2022 года № 348, от 23 сентября 2022 года № 406; Приказ МП РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; от 08 февраля 2024 года № 27 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

- Приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», 16 сентября 2022 года № 399.

Вывод: соответствует требованиям. Количество инвариантной и вариативной нагрузки, недельной и годовой учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ТУП ОСО. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. СКИНУТЬ В ПАПКУ ПО ГОДАМ. В рабочем учебном плане и расписании уроков соблюдены нормы учебных часов по предметам в каждом классе. В учебно-воспитательном процессе сохраняется соответствие недельной нагрузки максимальному объему.

4.10. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, соответствует установленным ТУПам:

2024–2025 учебный год соответствует Приказ МП РК от 08 февраля 2024 года № 27 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»:

- начальные классы с государственным языком обучения согласно Приложению № 1: 1 класс – 19,5 часа, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4

класс – 26 часов; общая недельная нагрузка 95,5 часов, годовая – 3227,5 часа, рассчитанная на 34 рабочих недель.

- начальные классы с русским языком согласно Приложению № 2: 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов; общая недельная нагрузка 97,5 часов, годовая – 3294,5 часа, рассчитанная на 34 рабочих недель.

- старшие классы с государственным языком обучения согласно Приложению № 6: 5 класс – 28,5 часа, 6 класс – 28,5 часа, 7 класс – 31,5 часов, 8 класс – 32,5 часов; общая недельная нагрузка 121 часов, годовая – 4114 часов, рассчитанная на 34 рабочих недель.

- старшие классы с русским языком обучения согласно Приложению № 7: 5 класс – 29,5 часа, 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 33,5 часов, 9 класс – 35 часов; общая недельная нагрузка 160 часов, годовая – 5440 часов, рассчитанная на 34 рабочих недель.

Рабочий учебный план для детей с особыми образовательными потребностями, приказ №323 от 26 октября от 2023 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»:

- 5 класс с русским языком обучения – максимальная недельная нагрузка -26 часов, годовая 884 часа.

- 8 класс с русским языком обучения - максимальная недельная нагрузка -26 часов, годовая 884 часа.

- 9 класс с русским языком обучения - максимальная недельная нагрузка – 32,5 часов, годовая 1105 часов.

4.11. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В оценочный период средняя наполняемость классов была: 2022 -2023 учебный год – 8,4 ученика, 2023 -2024 учебный год - 8,1 ученик, 2024 -2025 учебный год - 7,4 ученика. В связи с этим в оценочный период деления классов на группы для преподавания языков, технологии и физкультуры не было.

Критерии к сроку обучения:

4.12. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348 за оцениваемый период в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

4.13. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность учебного года и продолжительность каникулярного времени устанавливаются в соответствии с нормативными документами.

2024–2025 учебный год должен длиться с 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 –ых классах – 34 учебные недели. Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 –ых классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz). Соблюдение требований к продолжительности учебного года можно проследить по электронному журналу kundelik.kz.

Вывод: в оценочный периоды соответствуют требованиям

1. Годовые планы учебно-воспитательной работы школы соответствуют базовым ценностям, целям и задачам основного среднего образования, определенным требованиями государственного общеобязательного стандарта образования соответствующего уровня образования (далее – ГОСО).
2. Рабочие учебные планы, расписание занятий за оцениваемый период соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам

начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом МОН Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
4. Планы воспитательной работы школы соответствуют национальным и общечеловеческим ценностям, составляющим основу содержания системы воспитания.
5. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего образования соответствуют ГОСО и ТУП ОСО.
6. Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней соответствуют.
7. Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соблюдаются.

РАЗДЕЛ V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

КГУ «Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области была сдана в эксплуатацию в 1989 году, школа расположена в отдельно стоящем здании. Общая площадь школы – 1249 кв.м., основная площадь – 819 кв.м. Проектная мощность – 140 учащихся.

Здание КГУ «Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» расположено на земельном участке площадью 0.8611га (Акт на право постоянного землепользования от 20 ДЕКАБРЯ 2020 кадастровый номер 12-183-082-514 выданный Костанайским филиалом НАО» Государственная корпорация правительство для граждан» по Костанайской области.

Здание школы бетонное, двухэтажное. В 2023 году текущий ремонт, за счёт бюджетных средств, на сумму тенге.(980.99тыс.тенге замена окон ,отделочные работы). В **2024-2025** учебном году был также произведён текущий ремонт своими силами покраска пола ,стен ,панелей ,лестничный пролет. На всех окнах установлены тюли затемняющие шторы. Во всех учебных кабинетах установлены светильники со светодиодными лампами и

люмицидными лампами

Прилегающая территория огорожена по периметру бетонным забором с 3-мя калитками. Отдельно стоит модульная котельная с отоплением на твёрдом топливе, с двумя котлами. Произведено также благоустройство территории: асфальтированный двор, озеленение школьного двора и пришкольного участка. Школа оснащена: водой (скважина) , системой канализации, телефонной связью.

Сведения о рабочих кабинетах

Школа имеется 13 кабинета площадью **459.6 м²**. Также предусмотрены административные кабинеты: кабинет руководителя школы площадью **22.2м²**, кабинет заместителей руководителя по учебной работе площадью **11.1м²**, учительская **16.0 м²**, кабинет психолога **18.2м²**, **кабинет соц педагога 14.9**

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, интерактивная панель, или ноутбук, с выходом в Интернет, принтер дидактические наглядности и инструкции). В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся и согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76).

Данные по кабинетам:

4 кабинета начальных классов 1) кабинет -32,4 м², 2) кабинет -29,5 м², 3) кабинет- 32.6 м², 5)кабинет-31.4 м², Кабинеты оборудованы мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-1*4=4 шт, стул учительский мягкий -1*4=4 шт, столы ученические двухместные, 22 парты стул ученический 44 шт . шкаф для учебно-наглядных пособий 6*4=24шт., доска меловая маркерная 1*4=4 шт. Технические средства обучения: компьютер в комплекте проектор с экраном1* 4=4шт.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы 1*4=4 шт., набор сюжетных картин для развития речи 1*4=4 шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 1*4=4 шт., таблица демонстрационная «чистописание. алфавит» формат а-2 -1*4=4 шт., плакат настенный "правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-1*4=4 шт., пособия и принадлежности по математике и логике лента измерительная 1 метр -1*4=4 шт., модель демонстрационная единицы объема-1*4=4 шт., плакат

геометрических фигур и разверток демонстрационный-1*4=4 шт., набор геометрических фигур раздаточный 1*4=4 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов 1 набора., набор цифр и знаков магнитный демонстрационный -1*4=4 шт., опорные таблицы по математике для начальной школы -1*4=4 шт., пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 -1*4=4шт., пособие раздаточное для устного счета 1*4=4 шт., пособие раздаточное доли, дроби, части целого 2 штук, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями 1штук, часы с циферблатом демонстрационные-1*4=4 шт.

Комплект средств индивидуальной защиты: фартук, нарукавники, очки защитные (индивидуальные у каждого ребенка), плакат настенный "правила техники безопасности в кабинете начальной школы" 1*4=4 шт., аптечка с принадлежностями 1*4=4 шт., корзина для мусора- 1*4=4 шт., бумага для ксерокса 1*4=4 пачек, губка для маркерной доски 4шт., магниты для маркерной доски 2 наборов, маркер для доски -3 шт., мел школьный 100*4=400 шт..

Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира: анемометр для начальной школы-1 шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) -1 шт., глобус Земли физический 320 миллиметр -1 шт., карта политическая мира-1 шт., карта физическая РК 1*4=4 шт., коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы"-1 набор, компас школьный - 2 шт., лупа ручная -1 шт., набор термометров(уличный, комнатный, водный 2 штук., рулетка измерительная 1 метров 1 штук), часы песочные 1 минут 1*2=2 шт., математика и логика игры интеллектуальные, , головоломки 1*4=4наборов. в (МТБ приложение 9)

1 кабинет казахского языка и литературы (10-33.0м²). Кабинеты оборудованы: мебелью, доска меловая 1 шт., стол преподавателя 1 шт., стул учительский мягкий ., столы ученические 6 шт., стул ученический 12 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1шт., 7 компьютерных столов, 7 компьютеров в комплекте проектор с экраном 1шт. Плакаты и стенды: плакаты по темам изучения казахского языка 3 комплекта, портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" 3 комплекта, комплект настенных стендов на пластиковой основе 3 шт..

Учебные пособия:, дидактический материал3 комплекта, раздаточный материал 3 комплекта, ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы 3 шт., қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық 1 шт., қазақ тілінің диалектілер сөздігі 1шт., қазақ тілінің орфографиялық сөздік 1шт., қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі 1 шт., қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 1шт., мақал-мәтелдер жинағы 1 шт. Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями 1 шт., бумага для ксерокса 3 пачки, губка для маркерной

доски 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски -1 набор, маркер для доски- 1шт., мел школьный -100 шт.. (МТБ приложение 9)

1 кабинет английского языка (№ 6 кабинет- 32,2 м²). Кабинеты оборудованы: мебель. доска меловая -1шт., стол преподавателя 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1шт., комплект столов ученических, двухместных 8 шт., стул ученический 16 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1 шт., проектор-1 шт..

Плакаты и стенды: плакаты по темам английского языка 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе 1 комплект, учебные пособия комплект электронных учебных изданий 1 комплект, дидактический материал 1 комплект, раздаточный материал 1 комплект, алфавит с транскрипцией 1 шт., альбом по стране изучаемого языка 1., карта страны изучаемого языка 1 шт., толковый словарь изучаемого языка 1 шт., литература для чтения 1 комплект..
Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями 1 шт., бумага для ксерокса 1 упаковка., губка для маркерной доски 1 шт., корзина для мусора 1 шт., магниты для маркерной доски 1 набор, маркер для доски-1 шт., мел школьный 100 шт. (мтб приложение 9)

1 кабинет информатики (№-13 кабинет-50.3.м²,²). Кабинеты оборудованы: Мебель: доска маркерная 1штук, стол преподавателя с приставкой для компьютера 1 шт., стул учительский полумягкий-1 шт., стол компьютерный 15 штук, ., стул ученический 15 шт. шкаф для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками 1 шт.

Оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет комплект 16 шт.,

Стенды и таблицы: правила техники безопасности в кабинете информатики 1 шт., таблица it-технологии 1 шт., программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами 8 шт., комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиями 1 комплектов.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями 1 шт., бумага для ксерокса 1 пачка, губка для маркерной доски 1 шт., корзина для мусора 1 шт., магниты для маркерной доски 1 набор, маркер для доски 1 шт., щит электроснабжения 1 шт.

1 кабинет русского языка и литературы (9 кабинет-40.0 м²). Кабинеты оборудованы: мебелью. доска меловая 1 шт., стол преподавателя- 1 шт., комплект столов ученических двухместных 8 шт., стул ученический 16 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 2шт

Плакаты и стенды: плакаты по темам русского языка и литературы -1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе-1шт., учебные пособия: комплект электронных учебных изданий 1шт., дидактический материал 1шт., орфографический словарь русского языка 1шт., раздаточный материал 1шт., словарь синонимов и антонимов русского языка 1шт., толковый словарь русского языка Ожегов с.и. 1шт., фразеологический словарь русского литературного языка 1шт., художественная литература 1шт., энциклопедия по русской литературе 1*1=1шт..

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями- 1шт, бумага для ксерокса 1шт., губка для маркерной доски -1 шт., корзина для мусора 1шт., магниты для маркерной доски -1 набор, маркер для доски- 1шт., мел школьный -100 шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет математики и физики (№12 кабинет-32.6 м²). Кабинеты оборудованы: доска меловая-1 шт., стол преподавателя стол для компьютера 1шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1 шт., столы ученические одноместные 10 шт., стул ученический-10 шт., шкафа для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 2шт..

Пособия общего назначения: Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов 1 набора. Пособия демонстрационные: набор объемных геометрических фигур раздаточный (самодельный) 6 штук, набор прозрачных геометрических тел с сечениями 1 шт.

Плакаты и стенды: комплект настенных стендов на пластиковой основе: 4 шт., стенды с формулами по алгебре и геометрии 4 шт., стенды с цитатами 2 шт., портреты ученых: р.декарт, ф.виет, пифагор аль- фараби 2., прочие пособия: комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты 1шт., дидактический материал: 1шт., раздаточный материал 1шт..штатив лабораторный, набор геометрических тел, зеркала сферические, наклонная поверхность, гидрометр, линза собирающая ,приборы вольтметр, амперметр, пружинный маятник, модель луна -солнце, модель планет вокруг земли ,телескоп, модель демонстрации переменного тока набор металлических конусов электро схемы платформа поднимающая, прибор для демонстраций растяжений, купол

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями.1 шт., губка для маркерной доски 1шт., корзина для мусора1 шт., магниты для маркерной доски 10 шт., маркер для доски-1 шт., мел школьный 100шт., бумага а4-1 шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет художественного труда (№ 7 кабинет 24.7 м²) Мебель: доска комбинированная маркер, стол для раскроя ткани-1 шт., стол преподавателя-1 шт., комплект столов под швейную машинку 4 шт, стол кухонный рабочий с пластиковым покрытием 1 шт., технологическое оборудование и бытовая техника: весы электронные настольные до 5 килограмм-1 шт., миксер-1 шт., плита электрическая напольная или встраиваемая-1шт., чайник электрический-1 шт., кухонный инвентарь: вилка столовая-12 шт., доска разделочная-2шт., дуршлаг-1 шт., кастрюля-2 шт., ковш-2 шт., контейнер с крышкой для сухих продуктов-5шт., ложка столовая-12 шт., ложка чайная-12 шт., лоток для столовых приборов-1 шт., миска сервировочная-2 шт., молочник/сливочник-2 шт., набор кухонных принадлежностей 5 предметов-1 набор, набор ножей кухонных 3 штук-1 набор, нож для чистки картофеля-1 шт., нож консервный-1 шт., нож столовый-1 шт., овощерезка-1 шт., поднос-2шт., подставка под горячее-2 шт., пресс для чеснока-1 шт., салфетка под приборы-12шт., сервиз столовый 12 предметов-1 набор, сито для муки-1шт., скалка деревянная-1 шт., сковорода-2шт., солонка/перечница-2 набора, сушилка сетка для посуды-1 шт., сушилка цилиндрическая для столовых приборов-1 шт., тарелка большая-2 шт., терка из нержавеющей стали-1 шт., толкушка для картофеля-1 шт., чайник заварочный-2 шт., чашка чайная-2 шт.. машина швейная электрическая-4шт., утюг-1шт

Мебель: доска комбинированная 1 шт., стол для раскроя ткани-1 шт., стол преподавателя-1 шт., комплект столов под швейную машинку -4 шт, стул производственный или табурет-10 шт., шкаф полуоткрытый-1шт, Техника и оборудование: доска гладильная напольная-2шт., манекен портновский женский-1 шт., машина швейная электрическая-4 шт., утюг-1шт.

Инструменты и принадлежности: булавки вязальные-12 шт., булавки портновские - 100шт., бумага копировальная-1 шт., вспарыватель-1 шт., иглы для вышивания-10 шт., иглы для ручного шитья-30 шт., иглы для швейной машинки- 1 набор, иглы штопальные- 5 наборов. коллекция "образцы тканей" раздаточная на 12 учащихся кольца для вязания -12 шт., крючки для вязания-12 шт., лента измерительная 1 метр- 5 шт., линейка закройщика 30 сантиметр-3 шт., линейка металлическая 30 сантиметр-1 шт., мел портновский цветной треугольный-1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 шт., наперсток-12 шт., нитки для вышивания мулине цветные-12 наборов, нитки полиэстер-1 набор, нитки ткацкие швейные армированные не менее 5000 метр-1 шт., ножницы для обрезки нитей-6 шт., ножницы закройные- 6 шт., ножницы зигзаг-1 шт., ножницы канцелярские-12

шт., ножницы портновские большие-1 шт., пряжа для вязания крючком 10 грамм-12 наборов, пряжа для вязания спицами 50 грамм-3 наборов, пряжа ткацкая в мотках-3 кг., пяльцы круглые для вышивания-12 шт., спицы для вязания-5 шт., мягкий инвентарь: фартук с косынкой х/б цветные-12шт. Станки и оборудование: гравёр электрический с набором мини-насадок-1 шт., дрель электрическая-1 шт., дрель шуруповёрт аккумуляторная-1 шт., лобзик электрический-1 шт., пила циркулярная мини-1 шт., станок деревообрабатывающий комбинированный-1 шт., станок сверлильный по металлу-1шт., станок токарный по металлу-1 шт., электроточило-1шт..

Принадлежности для проектной деятельности: ватман-20 шт., кисть белка художественная круглая-20 шт., клей пва-4 шт., краски акриловые в наборе 6 цветов- 3 набора, краскопульт-1 шт., мультиметр цифровой-6 шт., набор саморезов по дереву-1 набор, клейкая лента малярная-5 шт., прибор для выжигания по дереву-2 шт., суперклей 3 грамм-3 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 набор, инструмент. аппарат для сварки пластиковых труб- 1шт., долото-стамеска 8 и 16 миллиметровый-1*2=2шт., зубило-1шт., заклепочник-1шт., кернер-3 шт., киянка резиновая-3 шт., кусачки боковые-1 набор, лента измерительная 1 метр-1 шт., линейка металлическая 30 и 100 сантиметровая-1*2=2 шт., молоток слесарный 200 и 400 грамм-1*2=2шт., набор ключей рожковых 6-24 миллиметр 8 штук- 1 набор, набор метчиков и плашек м3-м10-1 набор, пинцет-3 шт., напильник (квадратный-2шт., круглый-2шт., плоский-2шт., трехгранный-2шт..) нож канцелярский 18 миллиметр-1шт., ножницы по металлу 250 миллиметр-1шт., ножовка по дереву 400 миллиметр-1шт., ножовка по металлу 300 миллиметр-1шт., отвертка крестообразная-1 набор., отвертка плоская-1 набор, отвертки в наборе для точечных работ-1 набор, плоскогубцы-12шт., полотна к ножовке по металлу 300 миллиметр-20 шт., рубанок металлический-6 шт., рулетка 5 метров-1 шт., сверла в наборе по дереву 8 штук-1набор., сверла в наборе по металлу 1,0-6,5 миллиметр 13 штук- 1 набор, стуло пластиковое с пилой-1шт., тиски слесарные поворотные 125 миллиметр-2набора, тонкогубцы 160 миллиметр-1 набор, трос для прочистки труб-1шт., трубогиб для труб из металлопластики и мягких металлов-1 шт., труборез для металлопластиковых труб-1шт., угольник 300 миллиметр металлический-6 шт., штангенциркуль-3 шт., щетка сметка-1 шт., ящик для хранения инструментов-3шт.

Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями-1 шт., бумага для ксеркса-1 пачка, губка для маркерной доски-1 шт., корзина для мусора-1 шт.,

магниты для маркерной доски-1 набор, маркер для доски-1 шт., мел школьный 100шт., плечики одежные-6 шт.,

Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями-1 шт., бумага для ксерокса-1 упаковка, губка для маркерной доски-1 шт., корзина для мусора-1 шт., коробка с крышкой картонная-4 шт., магниты для маркерной доски-1 набор, маркер для доски-1 шт., плечики одежные-12 шт., щит электроснабжения для мастерских технологии-1шт. Настенные стенды: таблица Правила техники безопасности при обработке текстильных материалов-1 шт..(МТБ приложение 9)

Средства защиты: нарукавники брезентовые-3 шт., очки защитные открытого типа-2 шт., перчатки х/б плотной вязки пара-10шт., фартук брезентовый-6шт\щиток защитный лицевой-2 шт.

Настенные стенды, оформление: таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла-1 шт

1 кабинет химии биологии 8 кабинет- 53.1 Кабинет оборудован мебелью: доска меловая-1шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1шт., стул учительский мягкий., стол одноместный -14 шт., стул ученический-14 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -2 шт.,

Технические средства обучения: интерактивная доска с доступом в интернет. Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии-3 шт., набор микропрепаратов по ботанике-7 шт., набор микропрепаратов по общей биологии -3 шт., набор для приготовления микропрепаратов на класс-1 шт., приборы оптические лупа ручная 7 шт., микроскоп ученический -7шт.

Принадлежности для опытов: набор посуды чашки петри, колбы, пробирки, мерные колбы, мерные палочки, мензурки, горелки, и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ -1 шт., модели по анатомии модель глаза увеличенная- 1шт., модель сердца демонстрационная-1 шт., модель почки в разрезе -1 шт., модель спинного мозга -1 шт., модель уха -1 шт., модель головного мозга-1 шт., скелеты. скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке -1 шт., наглядные пособия на спирту, скелеты животных , коллекция насекомых, модели объемные по ботанике модель структуры днк-1 шт., модель цветка универсальная -1 шт., гербарии и коллекции комплект гербариев по биологии -1 шт., комплект коллекций по биологии-1 шт.

Пособия, стенды и таблицы: комплект электронных учебных изданий- 1шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе- 1шт., электронные плакаты по биологии-1 шт.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями -1 шт., бумага для ксерокса- 1 пачка, корзина для мусора- 1шт, мел школьный -100 шт., очки защитные открытого типа -1 шт., перчатки защитные химически стойкие -1 шт., фартук прорезиненный-1 шт., халат х/б медицинский-1 шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет географии и истории 11 кабинет 32.3 м²² . Кабинет обеспечен мебелью: доска меловая-1шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт стул учительский мягкий стол ученические двухместные-6 шт., стул ученический -12 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -1шт.,

Технические средства обучения: проектор (набор)-1 шт., Карты бумажные: мира и регионов карта Австралии и океании политическая 1шт., карта Австралии и океании физическая-1шт., карта Азии политическая-1шт., карта Азии физическая -1шт., карта африки политическая -1 шт., карта Африки физическая-1 шт., карта евразии физическая-1 шт., карта Европы политическая-1 шт., карта мира климатическая -1 шт., карта мира политическая -1шт., карта мира физическая -1шт., карта народов и плотности населения мира -1шт., карта океанов-1шт., карта природных зон мира-1 шт., карта Северной Америки политическая -1шт., карта Северной Америки физическая-1шт., карта экологических проблем мира -1шт., карта Южной Америки политическая-1шт., карта Южной Америки физическая-1шт., карты бумажные республики Казахстан карта республики Казахстан политико-административная-1 шт., карта республики Казахстан физическая . Карты по Всемирной истории: карта балканы и малая Азия в хiii-хv веков. завоевания турок – османов 70х100 сантиметр -1 шт., карта великая отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100х140 сантиметр - 1шт., карта война за независимость североамериканских колоний и образование сша 70х100 сантиметр -1 шт., карта гражданская война в сша (1861- 1865 годы) 70х100 миллиметр-1 шт., карта завершение великой отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы разгром японии) 70х100 сантиметр- 1шт., карта завоевания арабов. арабский халифат и его распад viii-ix веков 70х100 сантиметр-1 шт., карта крестовые походы xi-xiii веков 70х100 сантиметр-1шт., карта образование независимых государств. территориальные изменения в европе после первой мировой войны 1918-1923 годы 70х100 сантиметр -1 шт., карта первая мировая война 1914-1918 годы. военные действия в европе и на кавказе 100х140 сантиметр - 1 шт., карта союз советских социалистических

республик в 1922-1939 годы 100х140 сантиметр-1 шт., карта мира политическая 1:25 000 000- 1 шт.

Карты по истории: Казахстана карта, Казахстан в годы гражданской войны 100х70 сантиметр -1 шт., карта Казахстан в составе монгольской империи 100х70 сантиметр- 1шт., карта Казахстан в средние века. государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100х70 сантиметр- 1шт., карта Казахстан в средние века. джунгарское нашествие 100х70 сантиметр-1 шт., карта Казахстан в средние века. казахское ханство в начале 18 века 100х70 миллиметр-1 шт., карта Казахстан в средние века. казахское ханство. образование в 1465-1466 и расширение территории 100х70 сантиметр- 1шт., карта Казахстан в средние века. походы эмира Тимура 1336-1405 годы 100х70 сантиметр- 1шт., карта Казахстан. развитие торговли в 19-начале 20 века 100х70 сантиметр-1 шт.

Прочие пособия: комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, всемирной истории, основам права-1 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе -1 комплект.

Модели демонстрационные: глобус земли политический 320 миллиметр-1шт., коллекции натуральные коллекция "минералы и горные породы" 1 набор, коллекция "полезные ископаемые"-1 набор, приборы и принадлежности барометр-анероид -1 шт., компас школьный-3 шт., рулетка - 1шт, термометр с фиксацией максимального и минимального значений -1 шт., флюгер-1 шт. Пособия и стенды: комплект электронных учебных изданий -1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 шт.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями.1 шт., бумага для ксерокса -1 пачка, губка для маркерной доски -1 шт., корзина для мусора -1 шт., магниты для маркерной доски-2 набора, маркер для доски-1 шт., мел школьный-100 шт. (МТБ приложение 9)

1 спортивный зал общей площадью 151.3 отдельной раздевалкой общей площадью 2.7 имеются отдельные помещения для хранения спортивного инвентаря общей площадью 10.0 Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастический мат – 10 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые –40 пар, щит баскетбольный учебный– 1 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 16шт., волейбольный мяч –9 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 3шт., трос для волейбольной сетки – 1шт., сетка баскетбольная – 1 шт., стол теннисный в комплекте- 1 шт., сетка для настольного тенниса – 1 шт. ракетка для игры в настольный теннис – 2 шт.,

шарик для настольного тенниса – 2 шт., тогызкумалак – 9 шт., шахматы и шашки – 7 шт., часы шахматные – 5 шт., дартс – 1 шт., форма белая с логотипом школы, манишки – 22 шт., мостик, мяч для метания – 10 шт., граната для метания 500 грамм – 5 шт., 700 грамм – 5 штук, планка для прыжков в высоту – 2 шт., стойка для прыжков в высоту – 1 шт., измеритель высоты планки – 1 шт., эстафетная палочка – 5 шт., канат для лазанья – 2 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический – 4 шт., палка гимнастическая – 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт. колодки стартовые, На территории школы расположена футбольная площадка.

Площадь учебных кабинетов, мастерских, административных, подсобных помещений составляет:

1	Коридор 1 этажа	148.1 м ²
2	Коридор 2 этажа	121.5 м ²
3	Кабинет начальных классов 1	32.4 м ²
4	Кабинет начальных классов 2	29.5 м ²
5	Кабинет начальных классов 3	32.6 м ²
6	Кабинет мини центра	35.3 м ²
7	Кабинет начальных классов 5	31.4 м ²
8	Туалет для девочек	2.0 м ²
9	Туалет для мальчиков	2.0 м ²
9	Мед кабинет	14.4 м ²
10	Библиотека	14.4 м ²
11	Кабинет художественного труда (для девочек и мальчиков)	24.4 м ²
12	Кабинет английского языка	32,2 м ²
13	Раздевалка	14,6 м ²
14	Спорт зал	151.3, м ²
15	Кухня	25,0 м ²
16	Кабинет зам. дир. по УВР	11,1 м ²

17	Кабинет истории и географии	32,3 м ²
18	Кабинет директора	22,2 м ²
19	Кабинет русского языка и литературы	40.0 м ²
20	Кабинет химии и биологии	53.1 м ²
21	Кабинет математики и физики	32.4, м ²
22	Кабинет информатики	50.3 м ²
23	Кабинет казахского языка и литературы	33,0 м ²
24	Обеденная зона	40.0

В целях безопасности и профилактики правонарушений установлены видеокамеры 22 шт (11 шт. внутренних, 11 шт. наружных), заключен договор на техническое обслуживание видеонаблюдения с Школа подключена через ЦОУ к районному отделу полиции по Костанайскому району.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, 11 шт. огнетушителя (ОП-5, ОП-10) котельной, кабинетах информатики, художественный труд, библиотеки, столовая, 1 этаж коридор, пожарный выход гардероб. Своевременно проводится техническое обслуживание АПС, видеонаблюдения и перезарядка огнетушителей.

В школе 1 кабинет мини центра и КПП, Учебная + игровая комнаты с площадью 35,3 кв.м. оборудованы детскими столами и стульями, шкафами для пособий, меловая доска -1шт, игровая зона» кухня «, игровая зона «уголок природы»

шкафами для документов, игровые зоны (парикмахерская -1 шт, кухня -1 шт. ,магазин-1 шт, стол в виде ромашки -1 шт., стульчики-22 шт, стенд ПДД -1 шт. стенд «Для Вас родители»-1шт.стенд для поделок-1шт и т.д..

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Оказание медицинской деятельности основывается на лицензию № 19022823 от 21.11.2019 года. Подвиды лицензируемого вида деятельности: первичная медико- санитарная деятельность, доврачебная помощь. Также имеется договор № 536 от 19.01.2023 года на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения РК от 7. 04. 2017 года № 141 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования» (приложение №3)

Медицинский площадью 14.4 кв.м., состоит из 1кабинета. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: холодильник, кушетка, ширма, стол медсестры, шкаф для документов, рабочий стол с тумбой, шкаф

деревянный- 1 шт, , дозатор локтевые, ростомер, весы, , умывальная раковина.
.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu. kz

Деятельность школы приведена в соответствии с требованиями п. 6 Квалификационных требований, предъявленных к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки РК от 17.06.2015г №391, в школе обеспечено наличие и функционирование доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Электронная почта: abay-osh@edu.kz Сайт школы: <https://abay-mektep.edu.kz/ru/>

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.

Наличие оборудования и мебели в школе на достаточном уровне, оборудованных шкафов для индивидуального использования обучающимися мини центра и КПП – 5 секционные шкафчики - 5 шт, в легкой доступности для учащихся.

Примечание: учащихся мини центра и КПП - 31 учеников

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с ограниченными возможностями и их доступности в организации образования и обслуживания в школе созданы определенные условия:

- вход в школу оборудован пандусом, котррый имеет поручни с двух сторон;
- наличие нескользкого покрытия на крыльце;
- контрастная окраска первой и последней ступеней лестницы;
- наличие тактильных полос перед маршем, вверху и внизу, на лестницах и коледоре, оборудование мест отдыха и ожидания;
- в туалете оборудованно все согласно требованиям: санузлы и раковины (на определённом уровне, поручни), знак доступности кабины, место для установки коляски костылей;
- наличие световых текстовых табло для вывода оперативной информации;
- наличие кнопки вызова.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

(приложение № 4)

Оборудование столовой:

Столовая школы с площадью 25.0 кв.м., с отдельным входом для персонала кухни. В обеденном зале имеется 3 обеденных стола, на 20 посадочных мест

Кухонное помещение оборудовано технологическим оборудованием: электрическая плита-1 шт., 1 холодильник-1шт морозильная камера -1шт, разделочный стол, шкафы для посуды, ванная для замачивания посуды, вытяжное оборудование. бойлер на 50л., микроволновая печь, моечные для посуды-3, сушильный шкаф, терм опод на 30литров

Питание осуществляет ИП «Нуржанова Алия Сансызбаевна» на основании договора об оказании услуги от 01.05 2024 года по организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещений столовой школы. Школьники начального звена охвачены бесплатным горячим питанием на 100%. За счет фонда Всеобуча 23 учащихся

Для доставки продуктов есть въезд. На хозяйственной зоне с бетонным покрытием находится 1 контейнер с крышкой для ТБО, которые огорожены бетонной плитой имеется сетка для сбора пластиковой тары

КГ»Абайская основная средняя школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области платные услуги не предоставляет, внебюджетных средств не имеет, предпринимательской деятельностью не занимается.

РАЗДЕЛ VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Общая характеристика.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Абайская основная средняя школа» обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, и интеллектуального общения, культуры. Она находится на втором этаже школы. Также имеются выставочные стеллажи для книг .

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 14 м² .

Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами и полками, письменным столом в количестве 1 штук, парты 2, стульями в количестве 5 штук. В наличии в библиотеке 4 нетбука.

Читательный зал совмещен с библиотекой. В связи с малогабаритностью кабинета, в нем 4 посадочных места.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 18.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Штатная единица состоит из ставки библиотекаря. Библиотекарь Хамзина Назима Нуржановна имеет высшее образование, закончила «Костанайский Университет имени Ахмета Байтурсынова» Общий стаж работы 15 лет, в данном учреждении 2 года, стаж библиотекаря нет.

6.2. Работа с фондом учебной и художественной литературой

На 2024 – 2025 учебный год наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 1889 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 8068 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них: по циклу фондирования учебники 4,9, классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года.

В 2024 году поступление в библиотечный фонд учебных книг:

1класс,Обучение грамоте в количестве 5 книг,букварь 5 книг,қазақ тілі 5 книг,математика 5 книг из двух частей, 3 классы с государственным языком обучения бейнелеу өнері 9книг, еңбекке баулу 9 книг, русский язык 9 книг,цифрлық сауаттылық (электронный вариант) 9 книг, жаратылыстану 8 книг, с русским языком обучения изобразительное искусство 11 книг, трудовое обучение 11 книг,цифровая грамотность(электронный учебник)11 книг,английский язык 20 книг, 5 класс с государственным яз. обучения информатика 5 книг, 7 классы английский язык 5 книг,всемирная история 2 книги,, 8 классы дүниежүзі тарихы 6 книг,қазақ тілі мен әдебиеті 3 книги, русский язык 6 книг, всемирная история 12 книг, , 9 классы география казахстана 11 книг,история казахстана 11 книг.итого 236 книг поступило Фонд формируется в основном на государственном, русском языках, поступают книги и на английском языке. Комплектуется фонд как традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) так и электронными формами документов (СД).

В библиотеке созданы «Электронные книги», «Читаем через QR-код».

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

В течение года проходят рейды по сохранности учебников, с ребятами проводятся беседы «Береги учебник», показаны видеоролики «Правила обращения с учебниками». Учащимся учебники выдаются индивидуально, тем самым формируя у них чувство ответственности за сохранность.

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Білімді ел», «Қазақстан кәсіподағы».

Во время сдачи учебников в библиотеке действует пункт ремонта книг. Ежегодно в начале года в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников.

В библиотеке ежедневно заполняется дневник библиотекаря и читательский формуляр, где указывается количество посещения, книговыдача. На абонементе при обслуживании читателей ведутся рекомендательные беседы.

Пополнение фонда			
Годы	Учебный	Отраслевой	Итого за уч. год
2024-2025	8068	1906	9974

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный го	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2024-2025	1906	170	1530	3060

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	9	11,1	0,5	18

6.3. Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы.

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: Алихан Бокейханов, Ыбырай Алтынсарин, Салык Зиманов, Габит Мусрепов, Шоты Уалиханов, Ахмет Байтурсынов.

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: к 155- летию со дня рождения Алихана Бокейханова, 180 лет со дня рождения Ыбырая Алтынсарина, 100 лет со дня рождения Салыка Зиманова, 110 лет со дня рождения Динмухамеда Конаева, 90 лет со дня рождения Дулата Жандарбека, 120 лет со дня рождения Габита Мусирепова, 90 лет со дня рождения Шоты Уалиханова, 85 лет со дня рождения Асанали Ашимова, 150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова,

125 лет со дня рождения Мухтара Ауэзова, 110 лет со дня рождения Илияса Омарова, 160 лет со дня рождения Дины Нурпеисовой, к 100-летию Розы Баглановой, 930 летие Ходжа Ахмета Яссауи, 145-летие Спандияра Кобеева, 165-летие Шакарима Кудайбердиева, 130-летие Магжана Жумабаева.

Оформлены постоянно действующие выставки «Тілден артық қазына жоқ», «Обычаи и традиции казахского народа», «Менің құқықтарымның әлемі» Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз. «День птиц», «День защитника отечества» «День победы».

Каждый год организовывается показ видеоролика «Афганистан», презентация, фотографии .

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах. В областном конкурсе «Кітап – асыл қазына» произведения классической литературы приняли участие Амиршаева Сугдиена, Губенко Захар, Утегенова Амина и др.

Приняли участие в районном семинаре, посвященном произведению М.О. Ауэзова «Серый лютый».

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку - это «Путешествие в мир волшебных книг».

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении челленджей «Моя любимая книга», «Книга моего детства», «Я прочёл и ты прочти», «Интересное в мире книг», «Расскажи о прочитанной книге» и др

6.4. «Читающая школа – читающая нация».

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения. В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальной сети организации: Instagram, С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг «Книжный книговорот»
- каждую среду проводятся 20-ти минутные чтения «20 минут с пользой»;
- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»
- акции «Читаем всей семьёй зимой», «Любимая книга моей семьи», «Читающая семья», «Чтение книг на каникулах».

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует

повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Вывод: Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

РАЗДЕЛ VII. Оценка уровня знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки учащихся

7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Педагогический коллектив школы всегда прилагал усилия для того, чтобы обучающиеся успешно усвоили общеобязательный стандарт образования. Проверка и оценка знаний, умений, навыков обучающихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности, прочности обучения осуществлялась в течении всего оценочного периода.

Качество знаний в разрезе классов по годам следующее:

2024-2025 учебный год: успеваемость -100%, общее качество по школе – 62,7% (2-4 классы – 43%, 5-9 классы – 64%). *(динамика положительная)*

Вывод: в целом по школе за оценочный период наблюдается повышение качества знаний как общее, так и по уровню образования.

В целях осуществления контроля за усвоением обучающимися учебного материала по предметам в школе систематически осуществляется мониторинг.

Качество знаний за 2022 -2023 учебный год

5 - 9 классы с государственным языком обучения

1. Казахский язык - 61%
2. Казахская литература – 66%
3. Русский язык и литература – 66%
4. Английский язык – 61%
5. Математика -61%
6. Алгебра -40%
7. Геометрия – 40%

8. Информатика -94%
9. Физика -40%
- 10.Химия- 40%
- 11.Биология -60%
- 12.География – 80%
- 13.История Казахстана -66%
- 14.Всемирная история – 72%

5 - 9 классы классов с русским языком обучения

1. Казахский язык и литература – 52,3%
2. Русский язык – 57,3%
3. Русская литература – 71%
4. Английский язык – 57,1%
5. Математика -50%
6. Алгебра -47,1%
7. Геометрия – 56,8%
8. Информатика -85,6%
9. Физика -60,5%
- 10.Химия- 66,1%
- 11.Биология -63,5%
- 12.География – 59,3%
- 13.История Казахстана -69,2%
- 14.Всемирная история – 69,6%
- 15.Естествознание – 63,3%

2 – 4 классы с государственным языком обучения

1. Қазақ тілі - 65%
2. Әдебиеттік оқу – 74%
3. Математика – 65%
4. Дүниетану - 91%
5. Жаратылыстану – 87%
6. Орыс тілі - 81%
7. Ағылшын тілі – 69%

2 – 4 классы с русским языком обучения.

1. Казахский язык - 81,9%
2. Литературное чтение – 68,5%
3. Математика – 63,6%
4. Познание мира - 77%
5. Естествознание – 81,9%
6. Русский язык - 63,6%
7. Английский язык – 63,9%

В целом уровень качества знаний демонстрирует стабильность за оценочный период. Однако прослеживается снижение уровня обученности

учащихся с переходом в основную школу (среднее звено). Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области и учебным предметам можно проследить по электронному журналу billimclass.kz

Выводы: Уровень подготовки по каждой образовательной области (учебным предметам) соответствует уровням образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО.

7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В ходе учебного процесса, чтобы дать оценку полученных школьником знаний, учитель проводит критериальное оценивание, которое включает формативное и суммативное оценивание (контрольные работы в конце изучения раздела и в конце учебной четверти). Оценивание проводится строго по требованиям Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с дополнениями и изменениями от 13 апреля 2023 года № 96).

Формативное оценивание осуществляется учителями на каждом уроке. Графики СОР и СОЧ рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются на заседании педсовета в начале каждого учебного года. Анализ графиков показал, что не были допущены нарушения Типовых правил: СОЧи не проводились на последнем уроке при завершении четверти, количество СОЧ не превышало допустимой нормы; совпадений при проведении СОРов также не выявлено. Оценивание СОР и СОЧ осуществлялось в строгом соответствии с Типовыми правилами и Спецификациями НАО имени И.Алтынсарина (г.Астана). Соблюдение требований к оценке учебных достижений обучающихся можно проследить по электронному журналу billimclass.kz

7.3. Оценивание результатов обучения по определению достижения обучающимися 4,9 классов; ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО.

Одной из форм контроля знаний учащихся 9 – ых классов является проведение итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным

стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся 9 классов предоставляются Управлением образования акимата Костанайской области. . Ежегодно в школе проводится итоговая аттестация учащихся 9-ых классов. Обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются математика (алгебра), язык обучения , казахский язык и литература(для русских классов) и русский язык и литература (для казахских классов) и предмет по выбору.

В **2024 -2025 учебном году** итоговую аттестацию сдавали 11 обучающихся из 9-ых классов и 75 обучающихся переводных классов по казахскому языку.

В ходе выпускных экзаменов обучающиеся 9 классе с русским языком обучения в результате кропотливой подготовительной работы обучающихся к итоговой аттестации результаты экзаменов были очень высоки – по всем предметам динамика положительная. Русский язык: годовая -62,5%, экзаменационная -75%; алгебра: годовая -65,3 %, экзаменационная -75%; казахский язык и литература: годовая - 62,5%, экзаменационная -75%; биология: годовая – 58,4%, экзаменационная -75%;

В 2024 -2025 учебном году обучающиеся 5- 8 классов впервые сдавали переводной экзамен по казахскому языку. Необходимо отметить, что все ученики подтвердили свои знания.

В **2024-2025** учебном году обучающиеся 4,9 классов сдавали МОДО. Результаты тестирования были удовлетворительные.

7.4. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в рамках инклюзивного обучения

В целях включения детей с особыми образовательными потребностями в общую образовательную среду для получения ими качественного образования, социальной адаптации и интеграции в социум в школе осуществляется инклюзивное образование.

На **2024-2025 учебный год** обучалось 7 детей с ООП в следующих классах:

- 3 класс с казахским языком обучения – 1 ученик. Саматова Аяжан, рекомендовано обучение по специальной образовательной учебной программе для детей ЗПР, занятия с логопедом.
- 5 класс с русским языком обучения – 2 ребенка: Новосельцев Олег, рекомендовано обучение по 1 типу специальной образовательной учебной программе, посещение кабинета психолого-педагогической коррекции. Юревич Наталья, рекомендовано обучение по

адаптированной общеобразовательной учебной программе, занятия с дефектологом и логопедом.

- 6 класс с государственным языком обучения – 2 ученика: Туркенова Газиза, рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе с медицинским сопровождением. Саматова Арайлым, рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе, занятия с логопедом.
- 8 класс с русским языком обучения - 1 ребенок (Осотов Илья).
Рекомендовано обучение по 1 типу специальной образовательной учебной программе, занятия с логопедом.
- 9 класс с русским языком обучения – 1 ребенок (Демченко Мария).
Рекомендовано обучение по специальной образовательной учебной программе для детей ЗПР, занятия с логопедом.

РАЗДЕЛ VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

РАЗДЕЛ IX. Недостатки и замечания, пути их решения

Положительные результаты:

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Стабильность показателей качества знаний учащихся.
- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция западающих вопросов и учебных тем.
- Результативное использование педагогических технологий в обучении способствует интеллектуальному развитию учащихся.
- Положительный опыт участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.
- Результативная система дополнительного образования, реализуемая через деятельность кружков и секций.

Замечания:

- Слабая система мониторинга учебно-воспитательного процесса.
- Недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников с родителями и учениками по повышению учебной мотивации у обучающихся.
- Недостаточно обновляется материально-техническая база, в т.ч. мультимедийным оборудованием.

Рекомендации:

- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы образовательной среды вызывает затруднение при внедрении и реализации инновационных образовательных технологий.
- Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.
- Недостаточное финансирования для модернизации и укрепления МТБ школы.

РАЗДЕЛ X Выводы и предложения

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- ❖ образовательная деятельность Абайской ОСШ осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- ❖ программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- ❖ обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- ❖ в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- ❖ по результатам анкетирования работа школы оценивается на удовлетворительном уровне: администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
- ❖ прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- ❖ увеличилось число обучающихся, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- ❖ все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- ❖ платные образовательные услуги школа не оказывает.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ :

- ❖ с целью конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг;

- ❖ администрации продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- ❖ усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
- ❖ вести постоянный мониторинг и анализ образовательной деятельности педагогов в учебно-воспитательном процессе с целью контроля над повышением качества образования; •
- ❖ продолжить работу по вовлечению педагогов в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.